

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 14 «Журавушка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Прогимназии №14  
Е.В.Безрукова  
01.09.2025 г. № 26-о/д

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный инспектор движения»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Разработчик:**  
Хасанова О.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Латфуллина В.М.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Мальцева О.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Смелова Т.Л.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории.

Бугульма, 2025год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный инспектор движения» для 1-4 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе ООП НОО Прогимназии №14, авторской программы А.А. Плещакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ (Москва, 2011г. УМК «Школа России», учебного плана прогимназии на 2025-2026 учебный год, в целях реализации ООП НОО МБОУ «Прогимназия №14»

В Прогимназии №14 хорошо поставлена работа по БДД, обучающиеся показывают высокий уровень знаний ПДД. Мониторинг запросов и интересов обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) показал, что 87% младших школьников имеют активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения и проявляют устойчивое стремление к участию в пропаганде БДД в рамках детского объединения ЮИД.

**Цель:** Создание условий для удовлетворения устойчивого стремления обучающихся младшего школьного возраста к участию в пропаганде БДД в рамках детского объединения ЮИД.

**Задачи:**

- формировать навыки пропагандистской деятельности средствами детского объединения ЮИД (донесение информации по БДД до разных детских и взрослых аудиторий);
- развивать информационную деятельность средствами детского объединения ЮИД (разработка проектов, агитационных материалов, стендов, буклетов, листовок, отчетов по БДД на сайте прогимназии);
- формировать навыки шефской деятельности в рамках детского объединения ЮИД;
- формировать навыки патрульной деятельности;
- дать первоначальные представления и навыки оказания первой доврачебной помощи.

.

**Планируемые результаты освоения программы**

- обучающиеся освоят навыки пропагандистской деятельности средствами детского объединения ЮИД (организовывать и проводить различные мероприятия, акции, конкурсы и викторины по БДД);

- обучающиеся освоят навыки информационной деятельности средствами детского объединения ЮИД (находить, корректировать, оформлять с помощью компьютерной графики материал при создании различных проектов, раздаточного материала для проведений акций, оформления стендов, «молнии» по результатам патруля, рейдов и другой информационной работы);

- обучающиеся освоят навыки шефской деятельности в рамках детского объединения ЮИД (владеют творческими навыками при создании наглядных пособий, организации для дошкольников и обучающихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме БДД, разучивание песен и стихов, помочь воспитателям и педагогам в проведении экскурсий и т.п.);

- обучающиеся освоят навыки патрульной деятельности (научатся проводить патрулирование, видеть и предотвращать нарушения со стороны детей и подростков Правил дорожного движения, информировать родителей о необходимости иметь детское

кресло, не превышать скорость, выполнять Правил дорожного движения, работа с юными велосипедистами).

- овладеют способами оказания первой доврачебной помощи.

## **Содержание программы кружка «Юный инспектор движения»**

Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года обучения, количество учебных часов в год - 33 часа 1 класс, 34 часа – 2-4 классы, 1 час в неделю после уроков.

Обучение построено блочно – тематическим способом.

### **Алгоритм реализации тематического блока**

1. Теоретическая часть (виртуальные экскурсии, практикумы с медицинской сестрой прогимназии и представителями здравоохранения, тематические диспуты) ;
2. Поисково – исследовательская деятельность (сбор информации и оформление презентаций, организация встреч – бесед с представителями ГИБДД, подготовка материала и выпуск листовок, баннеров, составление памяток, выпуск стен – газет);
3. Практическая деятельность (проведение творческих мастерских по изготовлению макетов дорог с использованием различных видов дорожной разметки, чудо светофоров и др., проведение интеллектуальных марафонов, оформление и защита творческих, исследовательских проектов, участие в велотреках для новичков и показательные выступления лучших велосипедистов, изготовление и демонстрация моделей костюмов со светоотражателями и пр.);
4. Шефская деятельность (участие в рейдах отряда ЮИД на улицы города совместно с дошкольниками, минутки безопасности и игровые программы для детей в реабилитационном центре «Возрождение», приюте, совместно с Добро Центром «Добрая Бугульма», филиалом детской библиотеки «Дружба народов», обучающимися «Лицея №2», отряда ЮИД ЦДТТ и т.п.);
5. Непосредственно агитационная деятельность (подготовка и проведение акций, оформление выставок для обучающихся в отрядах ЮИД, Дни открытых дверей для обучающихся 1-4 классов и т.п. ).

Занятия проводятся в форме тематических занятий, игровых уроков, практических занятий, конкурсов, соревнований, викторин на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

**Тематическое планирование**  
**1 класс**

| №<br>п/п | Название разделов и тем   | Количество<br>часов |
|----------|---|---------------------|
| 1.       | Общие вводные положения<br>Общие обязанности водителей.<br>Правила поведения пешеходов, пассажиров.<br>История ПДД  | 3                   |
| 2.       | Город, в котором я живу<br>Улица, ее части<br>Дорожная разметка<br>Мы идем в школу  | 5                   |
| 3.       | Правила движения транспортных средств<br>История развития транспортных средств<br>Дорожная азбука<br>Транспорт будущего<br>Где можно играть?<br>Что такое велосипед ( устройство велосипеда)<br>Велотрек для новичков | 7                   |
| 4.       | Сигналы светофоров и регулировщика  | 2                   |
| 5.       | Перекрестки и пересечения дорог   | 7                   |
| 6.       | Дорожные знаки<br>Азбука дороги: Знаешь ли ты?  | 6                   |
| 7.       | Участие в творческих внеклассных занятиях, массовых мероприятиях, выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании.  | 3                   |
| Итого:   |   | 33                  |

**2 класс**

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Общие вводные положения<br>Все для пешехода и пассажира<br>Правила безопасности поведения на дороге и в маршрутных транспортных средствах   | 4 |
| 2. | Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра   | 4 |
| 3. | История развития движения: по земле, по воде, по воздуху  | 7 |
| 4. | Требования к движению велосипедиста<br>Соревнования по велогонкам   | 7 |
| 5. | Правила поведения на опасных участках дороги<br>Дорога из дома в прогимназию. (разработка маршрутного листа)<br>Места для игр и прогулки. (подвижные игры)<br>Проезжая часть - опасные участки дороги, правила поведения на опасных участках пути | 4 |
| 6. | На чем въезжаем в 21 век?<br>Борьба за скорость.<br>Приключения наших дней  | 3 |
| 7. | Дорожные знаки, их группы, значения.  | 3 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | Дорожно – транспортные происшествия.<br>Первая медицинская помощь   |    |
| 8.     | Пропаганда правил дорожного движения.<br>Участия во внутрикружковых мероприятиях и мероприятиях внутри кружка или за рамками прогимназии (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях) | 2  |
| Итого: |   | 34 |

### 3 класс

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1.     | Общие вводные положения.<br>Правила безопасности поведения на дороге и в транспортных средствах   | 3  |
| 2.     | Роль общественности обеспечении безопасности движения.<br>Участие обучающихся в предупреждении нарушений правил дорожного движения ( экскурсии – рейды с представителями ГИБДД)   | 3  |
| 3.     | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения   | 4  |
| 4.     | Правила и места пользования велосипедами.<br>Порядок движения на улицах и дорогах.<br>Выбор безопасного пути в той или иной местности<br>Показательные выступления «Лучших велосипедистов»<br>Создание и представление творческих работ, совместно с родителями | 5  |
| 5.     | Причины дорожно – транспортных происшествий. (рейды на дорогах города)<br>ГИБДД и ДПС (встреча – беседа)  | 2  |
| 6.     | Предупредительные сигналы транспортных средств<br>Экскурсия в ГИБДД   | 5  |
| 7.     | История развития дорожных знаков, их группы и значения  | 5  |
| 8.     | Дорожная разметка и ее предназначение   | 4  |
| 9.     | Пропаганда правил дорожного движения  | 3  |
| Итого: |   | 34 |

### 4 класс

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Общие вводные положения.<br>Правила безопасности поведения на дороге, в транспорте.<br>Правила поведения пешеходов и пассажиров, водителей  | 4 |
| 2. | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части<br>Организация и проведение патруля и рейдов, выпуск «молний» по результатам   | 5 |
| 3. | Общественный транспорт  | 6 |
| 4. | Мой двор<br>Оказание помощи в создании простейших наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок<br>Разучивание песен и стихов. | 4 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | Помощь воспитателям и педагогам в проведении экскурсий «Азбука дорог».                     |    |
| 5.     | Общие принципы оказания доврачебной помощи<br>Соревнования «Я – лучшая медицинская сестра» | 4  |
| 6.     | Дорожная разметка и ее предназначение  | 4  |
| 7.     | История развития дорожных знаков, их группы и значения                                     | 4  |
| 8.     | Пропаганда ПДД. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.   | 3  |
| Итого: |  | 34 |

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
протокол от «28» 2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Малышева

## Календарно-тематическое планирование кружка «Юный инспектор движения»

### 1 год обучения

| №   | Наименование разделов и тем занятий   | Кол-во часов | Основные виды деятельности, содержание  | Форма деятельности   | Дата           |
|-----|---|--------------|---|--|----------------|
| 1-2 | Общие вводные положения<br>Общие обязанности водителей. Правила поведения пешеходов, пассажиров. Этап получения теоретических знаний. | 2            | Познавательная, теоретическая<br>Знакомство с планом работы отряда ЮИД.<br>Работа по схемам: основные термины и понятия ПДД, умение их использовать, значение знаний ПДД в жизни водителя, пешехода и пассажира.<br>Компьютерное тестирование.  | Проведение виртуальной экскурсии в роли пассажира, пешехода, водителя.<br>Теоретический квест. | 02.09<br>03.09 |
| 3-4 | Общие вводные положения<br>Этап обогащения, расширения знаний   | 2            | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Сбор информации на тему: «Роль водителей и обеспечение безопасности дорожного движения, соблюдение правил поведения пешеходов, формирование культуры поведения в общественном транспорте» для проведения мероприятия «День без автомобиля». | Сбор материала в сети Интернет для информационных буклетов.                                    | 09.09<br>10.09 |
| 5-6 | Общие вводные положения<br>Этап применения полученных знаний  | 2            | Познавательная, практическая<br>Разработка сценария мультифильма. Рисование на компьютере сюжета, мультипликационных персонажей. Оформление листовок для акции «Внимание, водитель»   | Показ мультифильма «Роль автомобиля в жизни современного                                       | 16.09<br>17.09 |

|       |  |   |  |  |                |
|-------|--|---|--|--|----------------|
|       |  |   |  | человека»  |                |
| 7-8   | Общие вводные положения<br>Этап распространения полученных знаний                                    | 2 | Познавательная, шефская<br>Создание и работа с карточками: «Эволюции развития ПДД». Конкурс рисунков « История ПДД»  | Оформление выставки «История ПДД» для обучающихся в отрядах ЮИД          | 23.09<br>24.09 |
| 9-10  | Общие вводные положения<br>Пропаганда правил дорожного движения                                      | 2 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции, мероприятия посвященных Всемирному дню без автомобиля(22 сентября)для дошкольников, родителей и обучающихся 1-4 классов прогимназии.                          | Проведение акции «Внимание, водитель», мероприятия «День без автомобиля» | 30.09<br>01.10 |
| 11    | Город, в котором я живу.<br>Улица, ее части. Дорожная разметка. Этап получения теоретических знаний. | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Встреча – беседа«Дорожная разметка, правила безопасного поведения на дорогах». Рейд отряда ЮИД на улицы города  | Рабочая встреча с представителям и ГИБДД у проезжей части                | 07.10          |
| 12-13 | Город, в котором я живу.<br>Этап обогащения, расширения знаний                                       | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Сбор информации о видах покрытий на дорогах для оформления презентации. Поиск материала для информационных рекламок. Разработка сценария к массовому мероприятию | Демонстрация презентации «Из истории возникновения тротуаров»            | 08.10<br>14.10 |
| 14-15 | Город, в котором я живу.<br>Этап применения полученных знаний  | 2 | Художественная, практическая<br>Составление наиболее безопасной дороги школьника в прогимназию «Мы идем в школу». Создание творческих работ «Дороги и ее   | Оформление художественно й мастерской «Дороги и ее                       | 15.10<br>21.10 |

|       |   |   |  |  |                                  |
|-------|---|---|--|--|----------------------------------|
|       |   |   | основные части, односторонние и двусторонней дороги, составные части дороги».  | основные части, односторонние и двусторонней дороги, составные части дороги» для обучающихся в отрядах ЮИД |                                  |
| 16    | Город, в котором я живу. Этап распространения полученных знаний   | 1 | Игровая, шефская<br>Разыгрывание проблемных ситуаций и решение их совместно с группой детского сада.<br>Посещение филиала детской библиотеки   | Участие в викторине «Это должен знать каждый !»  | 22.10                            |
| 17    | Город, в котором я живу. Пропаганда правил дорожного движения   | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции, мероприятия посвященных Дню памяти жертв ДТП(15 ноября). для дошкольников, родителей и обучающихся 1-4 классов прогимназии  | Проведение акции памяти жертв ДТП  | 28.10                            |
| 18-21 | Правила движения транспортных средств. История развития транспортных средств. Дорожная азбука. Этап получения теоретических знаний. | 4 | Познавательная, теоретическая<br>Знакомство с историей развития транспорта в разных странах, в нашей стране. Работа в группах: характеристика видов транспортных средств, время их создания, автотранспортные средства и их значение. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной и остановочный путь. Значение номерных опознавательных знаков и надписей на | Интеллектуальный марафон   | 29.10<br>11.11<br>12.11<br>18.11 |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  |   | транспортных средствах.   |   |  |
| 22-23 | Правила движения транспортных средств. Этап обогащения, расширения знаний  | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская Сбор информации для проектов. Фоторепортаж на улицах города  | Выпуск «молнии»   | 25.11<br>26.11                                     |
| 24-29 | Правила движения транспортных средств Транспорт будущего Что такое велосипед. (история и современность) Этап применения полученных знаний. | 6 | Познавательная, практическая<br>Дидактическая игра «Каждой машине свое место». Преимущества и недостатки велосипеда<br>Подробное знакомство с устройством и возможностями велосипеда. | Защита проектов:<br>Транспорт будущего – какой он?<br>Велотрек для новичков                                   | 02.12<br>03.12<br>09.12<br>10.12<br>16.12<br>17.12 |
| 30-31 | Правила движения транспортных средств. Этап распространения полученных знаний  | 2 | Игровая, шефская<br>Почему нельзя играть на улицах и дорогах?<br>Места для игр и катания на санках, детских велосипедах, лыжах, коньках. Конкурс рисунков                             | Игровая программа «Где можно играть?» с обучающимися 1 -2 классов.<br>Оформление выставки « Это нужно знать!» | 23.12<br>24.12                                     |

|       |  |   |   |   |                                  |
|-------|--|---|---|---|----------------------------------|
| 32-35 | Правила движения транспортных средств Пропаганда правил дорожного движения | 4 | Познавательная, агитационная<br>Оформление баннера из рисунков обучающихся «Берегите руки-ноги, не шалите на дороге!». Подготовка Акции по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма                        | Спортивные состязания.<br>Демонстрация баннера из рисунков «Берегите руки-ноги, не шалите на дороге!»<br>Проведение Акции «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 13.01<br>14.01<br>20.01<br>21.01 |
| 36-37 | Сигналы светофоров и регулировщика. Этап получения теоретических знаний.   | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Рейды с сотрудниками ГИБДД на дороги, с целью наблюдения за поведением людей и транспорта на проезжей части, соблюдение ПДД пешеходами и водителями .Работа в группах: «Что такое светофор?» | Рабочая встреча с представителями ГИБДД у светофора   | 27.01<br>28.01                   |
| 38-39 | Сигналы светофоров и регулировщика. Этап обогащения, расширения знаний.    | 2 | Познавательная, поисково- исследовательская<br>Сочинение стихотворений и сказок о происшествиях в царстве Светофора 2 и оформление их в наглядные пособия для дошкольят   | Выставка книжек – малышек, выполненных обучающимися отряда ЮИД  | 03.02<br>04.02                   |
| 40-41 | Сигналы светофоров и регулировщика.  | 2 | Познавательная, художественная, практическая<br>Изготовление макетов светофоров. Составление  | Оформление выставки   | 10.02                            |

|       |   |   |   |  |                |
|-------|---|---|---|--|----------------|
|       | Этап применения полученных знаний   |   | плана мероприятия   | творческих работ «Лучший светофор»   | 11.02          |
| 42    | Сигналы светофоров и регулировщика. Этап распространения полученных знаний  | 1 | Познавательная, шефская<br>Знакомство с стихотворениями и сказками, сочиненными обучающимися на занятиях ЮИД  | Литературная гостиная с дошкольниками, знакомство с стихотворениями и сказками о происшествиях в царстве Светофора | 17.02          |
| 43    | Сигналы светофоров и регулировщика.<br>Пропаганда правил дорожного движения | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация проведение программы, совместно с представителями ЦДТТ  | Проведение развлекательной программы «Школа светофорных наук»  | 18.02          |
| 44-45 | Перекрестки и пересечения дорог. Этап получения теоретических знаний.       | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Сигналы машин на повороте и как на них реагировать пешеходам и другим водителям. Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестках<br>Воспитание дисциплинированности, формирование культурного поведения на улице. Формирование наблюдательности, воспитания и памяти, воображения детей. | Проведение Конференции со знатоками ПДД  | 24.02<br>25.02 |

|       |  |   |   |   |                |
|-------|--|---|---|---|----------------|
| 46    | Перекрестки и пересечения дорог.<br>Этап обогащения, расширения знаний.    | 1 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Подготовка информации для турнира, Сбор материала к проведения мероприятия «Самое опасное место на дороге» и социальной акции   | Загадочный турнир «Веселый перекресток»   | 03.03          |
| 47-48 | Перекрестки и пересечения дорог.<br>Этап применения полученных знаний      | 2 | Познавательная, досуго – развлекательная, практическая<br>Инсценировка фрагментов художественных произведений. Разучивание песен по данной теме. Выпуск стенгазет с курьезными историями и сценами на дороге. Оформление информационного материала. | Песенная перестрелка  | 04.03<br>10.03 |
| 49    | Перекрестки и пересечения дорог.<br>Этап распространения полученных знаний | 1 | Познавательная, шефская<br>Посещение реабилитационного центра «Возрождение»   | Минутки безопасности и игровая программа для детей реабилитационного центра «Возрождение»       | 11.03          |
| 50    | Перекрестки и пересечения дорог Пропаганда правил дорожного движения       | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация проведения мероприятия и акции  | Проведение мероприятия «Самое опасное место на дороге перекресток», акции «На дороге не зевай!» | 17.03          |

|       |   |   |   |   |                |
|-------|---|---|---|---|----------------|
| 51-52 | Дорожные знаки<br>Азбука дороги: Знаешь ли ты? Этап получения теоретических знаний. | 2 | Познавательная, теоретическая Работа по таблицам: дорожные знаки для пешеходов, Дорожные знаки для водителей, знаки дополнительной информации, значение знаков «Запрещающих», «Предупреждающих», их отличия от других групп | Интерактивные беседы - практикумы   | 18.03          |
| 53-54 | Дорожные знаки.<br>Этап обогащения, расширения знаний.                              | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская Подготовка материала к Круглому столу. Подбор стихотворений и слоганов для выпуска плакатов. Репетиция номеров к Дню открытых дверей   | Круглый стол: «Что колесо может, умеет. Из чего сделана машина. Что такое тротуар?» | 24.03<br>25.03 |
| 55-56 | Дорожные знаки.<br>Этап применения полученных знаний                                | 2 | Художественная, практическая<br>Изготовление плакатов «Все о дорожных знаках»   | Оформление выставки плакатов «Все о дорожных знаках»                                | 07.04<br>08.04 |
| 57-58 | Дорожные знаки.<br>Этап распространения полученных знаний                           | 2 | Игровая , шефская<br>Организация игровой программы «Дорожные знаки»   | Проведение игровой программы «Дорожные знаки» для дошкольников                      | 14.04<br>15.04 |
| 59-60 | Дорожные знаки.<br>Пропаганда правил дорожного движения                             | 2 | Познавательная, агитационная<br>Организация Дня открытых дверей для 1-4 классов   | Проведение мероприятия «Путешествие по стране                                       | 21.04<br>22.04 |

|       |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   |   | Безопасности»  |  |
| 61-66 | Участие в творческих внеклассных занятиях для дошкольников, массовых мероприятиях, выступления агитбригад | 6 | Оформление выставки рисунков и поделок «Что нужно знать детям и родителям о ПДД». Фотовернисаж «Улица требует к себе уважения» ( использование фоторабот с рейдов по городу с представителями ГИБДД) Выступление агитбриды « Мы и Безопасный город» | Участие в общешкольном родительском собрании .«Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге” | 28.04<br>29.04<br>05.05<br>06.05<br>12.05<br>13.05 |

## 2 год обучения

| №   | Наименование разделов и тем занятий   | Кол-во часов | Основные виды деятельности  | Форма деятельности   | Дата             |
|-----|---|--------------|---|--|------------------|
| 1-2 | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге, в маршрутных транспортных средствах? Этап получения теоретических знаний | 2            | Познавательная, теоретическая Обобщение знаний. Работа с компьютером: значение знаний ПДД в жизни человека, безопасность пешехода на дорогах, ситуаций на дороге. | Проведение виртуальной экскурсии в маршрутных транспортных средствах | 04.09.<br>06.09. |
| 3-4 | Общие вводные положения. Этап обогащения, расширения  | 2            | Познавательная, поисково – исследовательская Сбор информации для выступлений во время акции. Поиск материала к оформлению проектов.                               | Защита проектов «Эй водитель, не                                     | 11.09.<br>13.09. |

|      |   |   |   |  |                  |
|------|---|---|---|--|------------------|
|      | знаний  |   |   | спеши! На<br>дороге<br>малыши!»  |                  |
| 5-6  | Общие вводные положения. Этап применения полученных знаний                            | 2 | Познавательная, практическая<br>Изготовление листовок к проведению акции<br>.Выбор, репетиция кукольного театра.<br>Оформление агитационных материалов  | Демонстрация<br>кукольного<br>театра<br>«Незнайка в<br>большом<br>городе» для<br>дошкольников.       | 18.09.<br>20.09. |
| 7    | Общие вводные положения. Этап распространения полученных знаний                       | 1 | Познавательная, шефская<br>Организация конкурс рисунков совместно с<br>дошкольниками  | Конкурс<br>рисунков на<br>асфальте «Мы<br>рисуем улицу»  | 25.09.           |
| 8    | Общие вводные положения. Пропаганда правил дорожного движения                         | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции, мероприятия посвященных<br>Всемирному дню без автомобиля(22 сентября)для<br>дошкольников, родителей и обучающихся 1-4<br>классов прогимназии.  | Проведение<br>Акции«<br>Письмо<br>водителю».   | 27.09.           |
| 9-10 | Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра.<br>Этап получения теоретических знаний | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Дидактические настольные игры: маршрутные<br>транспортные средства или транспорт общего<br>пользования, правила безопасной посадки,<br>высадки транспорта общего пользования.<br>Формирование умений критического анализа<br>дорожных ситуаций | Виртуальная<br>экскурсия в<br>мир<br>безопасного<br>движения<br>прошлого<br>настоящего и<br>будущего | 02.10.<br>04.10. |

|       |  |   |  |  |                  |
|-------|--|---|--|--|------------------|
| 11-12 | Безопасность движения:<br>вчера, сегодня, завтра.<br>Этап обогащения,<br>расширения знаний.    | 2 | Познавательная, поисково- исследовательская.<br>Подготовка плана и материала для мероприятий   | Проведение<br>недели<br>безопасности   | 09.10.<br>11.10. |
| 13-14 | Безопасность движения:<br>вчера, сегодня, завтра.<br>Этап применения<br>полученных знаний      | 2 | Познавательная, художественная, практическая<br>Подготовка к конкурсу коллективной песни о<br>ПДД. Оформление творческих работ для<br>дистанционного творческого конкурса. | Проведение<br>конкурса<br>коллективной<br>песни «Мы –<br>пешеходы, мы-<br>пассажиры!»                          | 16.10.<br>18.10. |
| 15-16 | Безопасность движения:<br>вчера, сегодня, завтра.<br>Этап распространения<br>полученных знаний | 2 | Познавательная, шефская<br>Посещение филиала городской детской<br>библиотеки «Дружба народов»  | Участие в<br>викторине<br>«Дорожная<br>мозаика» в<br>городской<br>детской<br>библиотеки<br>«Дружба<br>народов» | 23.10.<br>25.10. |
| 17    | Безопасность движения:<br>вчера, сегодня, завтра<br>Пропаганда правил<br>дорожного движения    | 1 | Познавательная , агитационная<br>Подготовка к мероприятию. Оформление отчета<br>на сайт прогимназии на страничке<br>«Безопасность»   | Мероприятие<br>для отрядов<br>ЮИД<br>прогимназии<br>«Внимание,<br>дети!»                                       | 30.10.           |
| 18-19 | История развития<br>движения: по земле, воде,<br>воздуху. Этап получения                       | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Что такое транспортный мир? Транспортные<br>средства. История и современность   | Экскурс –<br>знакомство  | 08.11.<br>13.11. |

|       |  |   |  |  |                  |
|-------|--|---|--|--|------------------|
|       | теоретических знаний   |   |  |  |                  |
| 20-21 | История развития движения: по земле, воде, воздуху. Этап обогащения, расширения знаний     | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Изучение литературы и журналов.<br>Просмотр и обсуждение фильмов о самых первых сухопутных, плавающих средствах передвижения и о завоевании воздушного транспорта людьми.<br>Сбор материала для исследовательских проектов.<br>Рисование компьютерных персонажей для мультфильмов. | Тематический диспут  | 5.11.<br>20.11.  |
| 22-23 | История развития движения: по земле, воде, воздуху. Этап применения полученных знаний      | 2 | Познавательная, практическая<br>Оформление презентаций для демонстрации нового материала. Создание мультфильмов для дошкольников. Пополнение информацией на сайте странички «Безопасность»   | Защита исследовательских проектов «Самый необычный вид транспорта»               | 22.11.<br>27.11. |
| 24-25 | История развития движения: по земле, воде, воздуху. Этап распространения полученных знаний | 2 | Познавательная, шефская<br>Просмотр мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения совместно с дошкольниками  | Показ созданных мультфильмов «История развития движения» отрядам ЮИД 1-4 классов | 29.11.<br>04.12. |
| 26-27 | История развития движения: по земле, воде, воздуху Пропаганда правил дорожного             | 2 | Познавательная, агитационная<br>Разъяснительная работа с обучающимися в прогимназии и родителей о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих  | Проведение акции «Стань заметней на дороге! или                                  | 06.12.<br>11.12. |

|       | движения   |   | элементов   | Подари первокласснику фликер»  |                            |
|-------|--|---|---|--|----------------------------|
| 28    | Требования к движению велосипедиста. Этап получения теоретических знаний       | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Рейд на улицы города .Значение правил и требований к движению на велосипеде. Умение обеспечить свою безопасность в процессе катания на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста» | Рабочая встреча с представителями ГИБДД «Велосипедист на дороге!»                | 13.12                      |
| 29    | Требования к движению велосипедиста. Этап обогащения, расширения знаний        | 1 | Познавательная, поисково – исследовательская Сбор материала для информационных часов.   | Проведение информационных часов в классах прогимназии «Помни это, велосипедист!» | 18.12.                     |
| 30-33 | Требования к движению велосипедиста.<br>Этап применения полученных знаний      | 4 | Познавательная, практическая<br>Обучение езде на велосипеде, езда с препятствиями на площадке. Съемки сюжетов для видеороликов «Если вы купили ребенку велосипед»   | Велотренировка в спортивном зале прогимназии                                     | 20.12.<br>25.12.<br>27.12. |
| 34    | Требования к движению велосипедиста.<br>Этап распространения полученных знаний | 1 | Познавательная, шефская<br>Велогонки для начинающих – показательные соревнования для дошкольников. Встреча с представителями велоклуба города Бугульмы  | Показательные выступления на велосипедах для                                     | 15.01.                     |

|       |   |   |   |  |                 |
|-------|---|---|---|--|-----------------|
|       |   |   |   | начинающих.  |                 |
| 35    | Требования к движению велосипедиста.<br>Пропаганда правил дорожного движения  | 1 | Познавательная, социальная, агитационная<br>Работа репортеров и фотокорреспондентов с родителями для сбора информации на тему « Безопасность детей – забота взрослых!».<br>Просмотр короткометражных фильмов , созданных отрядом ЮИД  | Оформление выставки «Безопасность детей – забота взрослых!»<br>Показ видеороликов «Если вы купили ребенку велосипед» | 17.01           |
| 36    | Правила поведения на опасных участках пути.<br>Места для игр и прогулки.<br>Проезжая часть -опасные участки дороги. Этап получения теоретических знаний | 1 | Познавательная, теоретическая<br>«Формировать умения принятия самостоятельного решения, умение выбирать безопасные места для игр и прогулок.»<br>Знакомство с понятием маршрутный лист  | Теоретический квест  | 22.01.          |
| 37-38 | Правила поведения на опасных участках пути.<br>Этап обогащения, расширения знаний   | 2 | Познавательная, поисково- исследовательская<br>Подбор загадок для составления кроссвордов «Я иду в школу». Рейд по городу для разбора подходящего маршрута до прогимназии.<br>Подготовка материала для листовок. Подбор игр для игровой программы. Разработка и составление маршрутных листов | Рабочая встреча с представителям и ГИБДД, с целью выбора самого безопасного пути из дома в прогимназию               | 24.01.<br>29.01 |

|       |   |   |  |   |                 |
|-------|---|---|--|---|-----------------|
| 39-40 | Правила поведения на опасных участках пути.<br>Этап применения полученных знаний        | 2 | Познавательная, практическая<br>Подготовка костюмов с использованием светоотражающих элементов. Работа на компьютере ( создание графических рисунков и текстового материала для листовок). | Подготовка игровой программы для дошкольников «Дорожные ловушки»  | 31.01.<br>05.02 |
| 41-42 | Правила поведения на опасных участках пути.<br>Этап распространения полученных знаний.  | 2 | Художественная, шефская<br>Оказывать помощь в создании простейших наглядных пособий для дошкольников. Участие в ролевых, деловых, социально – моделирующих играх                           | Демонстрация моделей костюмов с использованием светоотражающих элементов.   | 07.02.<br>12.02 |
| 43    | Правила поведения на опасных участках пути<br>Пропаганда правил дорожного движения      | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация Городской Акции, совместно с представителями Координационного центра добровольчества города Бугульмы   | Проведение акции «Приобретите светоотражатели!»   | 14.02.          |
| 44-45 | На чем въезжаем в новый век? Борьба за скорость.<br>Этап получения теоретических знаний | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Встреча с выпускниками отрядов ЮИД, представителями отрядов ЮИД ЦДТТ города Бугульмы.   | Выступления обучающихся лицея №2 с докладами «Приключения наших дней», представителей отрядов ЮИД ЦДТТ «Основные достижения | 19.02.<br>21.02 |

|       |  |   |   |  |                 |
|-------|--|---|---|--|-----------------|
|       |  |   |   | науки и техники»   |                 |
| 46-47 | На чем въезжаем в новый век? Этап обогащения, расширения знаний      | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская Подготовка к турниру. Разучивание развивающих игр «Незнайка на улице», «Кто будет хозяином улиц будущего?» и др. | Создание игровой копилки для отрядов ЮИД, обучающихся в прогимназии и дошкольников | 26.02.<br>28.02 |
| 48-49 | На чем въезжаем в новый век? Этап применения полученных знаний       | 2 | Познавательная, практическая Организация турнира знатоков Книжные выставки на профилактическую тематику «Ты – пешеход!»                                       | Турнир знатоков БДД «В мире необычного и интересного»                              | 05.03<br>07.03  |
| 50-51 | На чем въезжаем в новый век? Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская Посещение приюта для детей.   | Конкурсно – игровая программа в приюте для детей «Пешеход – на переход»            | 12.03<br>14.03  |
| 52    | На чем въезжаем в новый век? Пропаганда правил дорожного движения    | 1 | Познавательная, агитационная Подготовка Акции для обучающихся 1-4 классов прогимназии, совместно с представителями МОУ «Лицей №2» города Бугульмы.            | Проведение акции «Знайте правила движения как таблицу умноженья!»                  | 19.03.          |

|       |   |   |   |  |                                     |
|-------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| 53    | Дорожные знаки, их группы, значения.<br>Дорожно – транспортные происшествия. Первая медицинская помощь. Этап получения теоретических знаний | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Просмотр фильмов, слайды – обсуждение.<br>Классификация знаков по цвету, форме и значению; сравнение дорожных знаков.<br>Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения   | Ученический ВсеОбуч  | 21.03.                              |
| 54-55 | Дорожные знаки, их группы, значения. Этап обогащения, расширения знаний   | 2 | Познавательная, поисково- исследовательская<br>Сбор информации для информационных листов.<br>Составление вопросов к встрече. Подбор материала к стенду и папке - передвижки   | Работа на компьютере для стенда ПДД, папки – передвижки, информационных листов                 | 26.03<br>09.04.                     |
| 56-59 | Дорожные знаки, их группы, значения. Этап применения полученных знаний  | 4 | Познавательная, практическая<br>Сочинение сказок и путешествий в города будущего. Легоконструирование моделей транспорта и городских сооружений. констатация . Обсуждение конкретных фактов детского травматизма при ДТП. Выпуск информационных листов по ДТП и ПДД. Освоение первых навыков помощи при ДТП | Встреча – беседа с представителями и здравоохранения по фактам детского травматизма на дорогах | 11.04.<br>16.04.<br>18.04.<br>23.04 |
| 60-61 | Дорожные знаки, их группы, значения. Этап распространения полученных знаний.  | 2 | Познавательная, шефская<br>Дидактические игры на развитие быстроты реакции и находчивости и т.д. Демонстрация информационной папки – передвижки   | Презентация<br>Папки – передвижки «Будьте внимательны  | 25.04.<br>30.04.                    |

|       |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   |   | на улице!»   |   |
| 62-63 | Дорожные знаки, их группы, значения. Пропаганда правил дорожного движения                                 | 2 | Познавательная, агитационная. Оформление стенда и организация конкурса «Зеленый огонек» для родителей и обучающихся в прогимназии.  | Презентация стенда «Правила дорожные знать каждому положено» Проведение конкурса «Зеленый огонек»  | 07.05.                                      |
| 64-68 | Участие в творческих внеклассных занятиях для дошкольников, массовых мероприятиях, выступления агитбригад | 5 | Организация тематического выступления агитбригады перед детским коллективом в центральной детской больнице совместно с Координационным центром добровольчества города Бугульмы.<br>Подведение итогов участия обучающихся в отряде ЮИД в республиканских, всероссийских конкурсах по ПДД.<br><br>Организация мероприятия для всех желающих, с приглашением ГИБДД, по полученным знаниям на занятиях отряда ЮИД | Проведение внутрикружкового мероприятия «Жизнь безопасной быть у нас всегда должна!» Выступление агитбригады за рамками прогимназии «Возьми за правило соблюдать все | 14.05.<br>16.05.<br>21.05<br>23.05<br>28.05 |

|  |  |  |  |                |  |
|--|--|--|--|----------------|--|
|  |  |  |  | правила» в ЦДБ |  |
|--|--|--|--|----------------|--|

### 3 год обучения

| №   | Наименование разделов и тем занятий   | Кол-во часов | Основные виды деятельности   | Форма деятельности   | Дата             |
|-----|---|--------------|--|--|------------------|
| 1   | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге, транспортном средстве. Этап получения теоретических знаний | 1            | Познавательная, теоретическая<br>История автомобиля, история колеса, основоположники отечественных и зарубежных автомобилей  | Проведение виртуальной экскурсии на дороги города  | 04.09.           |
| 2   | Общие вводные положения.<br>Этап обогащения, расширения знаний  | 1            | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Составление презентации и поиск материала для выступлений<br>Сбор информации для буклетов о детских креслах и скорости | Оформление презентаций «Правила безопасности поведения на дороге, в транспортном средстве» | 06.09.           |
| 3-4 | Общие вводные положения. Этап применения полученных знаний  | 2            | Познавательная, практическая<br>Подготовка выступлений перед отрядами ЮИД.<br>Оформление буклетов для проведения акции   | Выступления представителей отрядов ЮИД для учащихся 1-2 классов «Что                       | 11.09.<br>13.09. |

|      |   |   |  |  |                  |
|------|---|---|--|--|------------------|
|      |   |   |  | случиться,<br>если...»   |                  |
| 5    | Общие вводные положения. Этап распространения полученных знаний.  | 1 | Познавательная, шефская<br>Проведение показательных выступлений велосипедистов и игр для дошкольников  | Познавательно – игровая программа «Запрещается, разрешается» для дошкольников                    | 18.09.           |
| 6    | Общие вводные положения Пропаганда правил дорожного движения  | 1 | Познавательная, агитационная<br>Проведение акции с целью информировать родителей о необходимости иметь детское кресло, не превышать скорость, выполнять Правила дорожного движения | Акция «Мы – за безопасность дорожного движения!»   | 20.09.           |
| 7-8  | Роль общественности в обеспечении безопасности движения. Участие учащихся в предупреждении нарушений правил дорожного движения. Этап получения теоретических знаний | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Формирование представления о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах, воспитывать уважительное отношение к труду водителя | Просмотр – обсуждение фильмов на тему: «Роль общественности в обеспечении безопасности движения» | 25.09.<br>27.09. |
| 9-10 | Роль общественности в обеспечении безопасности движения. Этап обогащения, расширения знаний   | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Сбор материала к проведению интеллектуального марафона. Поиск эскизов рисунков   | Интеллектуальный марафон «Откуда пришли Правила  | 02.10.<br>04.10. |

|       |  |   |  |   |                                      |
|-------|--|---|--|---|--------------------------------------|
|       |  |   |  | дорожного<br>движения?»   |                                      |
| 11-14 | Роль общественности в обеспечении безопасности движения. Этап применения полученных знаний               | 4 | Познавательная, практическая<br>Организация конкурсно- игровой программы совместно с Координационным центром добровольчества города Бугульмы. Сбор рисунков, оформление передвижного стенда, для демонстрации работ в реабилитационном центре «Радуга» | Конкурсно-игровая программа «Счастливый Случай!» в реабилитационном центре «Радуга» совместно с Координационным центром добровольчества города Бугульмы | 09.10.<br>11.10.<br>16.10.<br>18.10. |
| 15-16 | Роль общественности в обеспечении безопасности движения . Пропаганда правил дорожного движения           | 2 | Познавательная, агитационная<br>Интервью одного дня «О фликере...» Рейды на наличие светоотражающих элементов у обучающихся прогимназии  | Работа корреспондентских и фотогрупп с целью сбора информации о фликере.  | 23.10.<br>25.10.                     |
| 17    | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. Этап получения теоретических знаний | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Что вызвало необходимость появления автомобилей? Отличаются ли требования безопасности для авто и гужевых повозок? Какие функции выполняет паровой двигатель и  | Проведение виртуальной экскурсии в историческое прошлое   | 30.10.                               |

|       |  |   |  |   |                 |
|-------|--|---|--|---|-----------------|
|       |  |   | двигатель внутреннего сгорания   | автомото транспорты   |                 |
| 18-19 | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения.<br>Этап обогащения, расширения знаний   | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская. Создание мультгероев «Современные авто и мотофирмы, марки машин в жизни людей» Сбор информации Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» | Работа на компьютере - создание мультгероев и мультильмов                                     | 08.11. 13.11    |
| 20-21 | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. Этап применения полученных знаний       | 2 | Художественная, практическая<br>Создание стенда , стенгазеты , листовок- отчетов   | Презентация стенда «ЮИД в действии» , стенгазеты «Юный инспектор движения»                    | . 15.11. 20.11. |
| 22-23 | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская<br>Экскурсия на улицы города совместно с дошкольниками   | Рейды с представителями ГИБДД . Демонстрация дошкольникам мультильмов, созданных отрядом ЮИД. | 22.11. 27.11.   |

|       |  |   |  |  |                          |
|-------|--|---|--|--|--------------------------|
| 24-25 | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. . Пропаганда правил дорожного движения  | 2 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции, раздача листовок «За безопасность движения» .Демонстрация отчетов работы отрядов ЮИД в прогимназии, сбор информации об административных нарушениях.   | Проведение акции «Добрая дорога детства»   | 29.11.04.12.             |
| 26-27 | Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах на велосипеде. Выбор безопасного пути в той или иной местности. Этап получения теоретических знаний | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедов на дорогах.<br>Изучение каждого препятствия отдельно.<br>Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Знаки для велосипедистов. | Транс –экскурс «Мой велосипед и моя безопасность»  | 06.12.11.12.             |
| 28-31 | Правила и места пользования велосипедами. Этап обогащения, расширения знаний   | 4 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Составление памятки Юному велосипедисту<br>Подготовка к выпуску стенгазеты<br>Создание эскизов творческих работ « Безопасность на дорогах глазами детей" выполненных совместно с родителями    | Оформление стенгазеты «Нарушение велосипедистов ПДД». Оформление выставки творческих работ, выполненных совместно с родителями « Безопасность на дорогах | 13.12.18.12.20.12.25.12. |

|       |   |   |  |   |                  |
|-------|---|---|--|---|------------------|
|       |   |   |  | глазами детей".   |                  |
| 32    | Правила и места пользования велосипедами. Этап применения полученных знаний       | 1 | Познавательная, практическая<br>Фигурное вождение велосипеда. Прохождение трассы с препятствиями: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, ворота с подвижными стойками, скачок и др. на специальных площадках .Подготовка к выступлениям. Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей. Выполнение творческих работ "Безопасность на дорогах глазами детей". Репетиция флешмоба с обучающимися прогимназии | Показательные выступления «Лучших велосипедистов  | 27.12.           |
| 33    | Правила и места пользования велосипедами. Этап распространения полученных знаний. | 1 | Познавательная, шефская<br>Развлечение для дошкольников «Чтоб пешеходом быть, надо правила учить» Составление флешмоба с дошкольниками прогимназии   | Проведение игровой программы для дошкольников «Чтоб пешеходом быть, надо правила учить» | 08.01.           |
| 34-35 | Правила и места пользования велосипедами. Пропаганда правил дорожного движения    | 2 | Познавательная, агитационная<br>Организация на площадке перед прогимназией танцевального марафона  | Проведение Флэшмоба "Засветись" для обучающихся, прогимназии                            | 10.01.<br>15.01. |
| 36    | Причины дорожно – транспортных происшествий. Этап                                 | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Анализ и причины дорожно – транспортных происшествий. Патрулирование, с целью видеть  | Рабочая встреча с представителя   | 17.01.           |

|       |  |   |   |   |                  |
|-------|--|---|---|---|------------------|
|       | получения теоретических знаний   |   | и предотвращать нарушения со стороны детей и подростков Правил дорожного движения<br>Организация встреч – бесед с представителями ГИБДД.                | ми ГИБДД «Причины ДТП»  |                  |
| 37-38 | Причины дорожно – транспортных происшествий. Этап обогащения, расширения знаний                  | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская Подготовка материала и сценария мероприятия «Хочу все знать»   | Работа на компьютере с целью поиска необходимой информации к мероприятию «Хочу все знать» | 22.01.<br>24.01. |
| 39-40 | Причины дорожно – транспортных происшествий. Этап применения полученных знаний                   | 2 | Познавательная, практическая.<br>Проведение игрового мероприятия. Подготовка материала к созданию Стены памяти  | Оформление Стены памяти, проведение игры «Сто к одному».                                  | 29.01.<br>31.01. |
| 41-42 | Причины дорожно – транспортных происшествий ГИБДД и ДПС. Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская<br>Объявление сбора свечей к проведению акции   | Участие в сборе свечей, распространение объявлений  | 05.02.<br>07.02. |
| 43    | Причины дорожно – транспортных происшествий. Пропаганда правил дорожного движения                | 1 | Познавательная, агитационная<br>Зажжение свечей, подъем воздушного шарика с игрушкой ,роспись участников акции на «Стене памяти» в честь погибших в ДТП | Проведение Акции «За руку с детством»   | 12.02.           |

|       |   |   |   |  |                  |
|-------|---|---|---|--|------------------|
| 44    | Предупредительные сигналы транспортных средств. Этап получения теоретических знаний     | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Какие автомобили имеют специальную окраску, сигналы, маяками. Как должны вести себя пешеходы   | Встреча – беседа с отрядами ЮИД прогимназии  | 14.02.           |
| 45    | Предупредительные сигналы транспортных средств. Этап обогащения, расширения знаний      | 1 | Познавательная,, поисково – исследовательская<br>Поиск ответов на вопросы по медицине   | Работа на компьютере, с целью изучения материала для встречи с медицинскими работниками  | 19.02.           |
| 46-47 | Предупредительные сигналы транспортных средств. Этап применения полученных знаний       | 2 | Познавательная, практическая<br>Конкурс на лучшую поделку по теме «БДД»<br>Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Подготовка к конкурсу «Лучшая медицинская сестра». | Оформление выставки творческих работ по теме «БДД»                                       | 21.02.<br>26.02. |
| 48    | Предупредительные сигналы транспортных средств. Этап распространения полученных знаний. | 1 | Познавательная, шефская<br>Оформление стенда «Уголок безопасности по ПДД» Репетиция сценки, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма                               | Выступление агитбригады с театрализованной сценкой, на тему:<br>"Буратино, и его друзья» | 28.02.           |
| 49    | Предупредительные сигналы транспортных средств. Пропаганда правил дорожного             | 1 | Познавательная, агитационная<br>Подготовка к городскому конкурсу отрядов ЮИД<br>«Правила дорожные знать каждому положено!»  | Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД   | 05.03            |

|       |   |   |  |   |                  |
|-------|---|---|--|---|------------------|
|       | движения  |   |  | «Правила дорожные знать каждому положено!»  |                  |
| 50    | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап получения теоретических знаний | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Дорожных знаки дополнительной информации, знаки приоритета, знаки особых предписаний и др.  | Проведение виртуальной экскурсии в страну дорожных знаков                             | 07.03            |
| 51    | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап обогащения, расширения знаний  | 1 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Поиск в сети Интернет ролевых, деловых, социально - моделирующие игры для дошкольников   | Работа на компьютере с целью пополнения игровой копилки (поиска игр для дошкольников) | 12.03.           |
| 52-53 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап применения полученных знаний   | 2 | Познавательная, практическая<br>Проведение игры «Аукцион знаний» Конкурс юношеских мини - сочинений «Сами не видят, а другим показывают» Репетиция танцевального марафона с обучающимися прогимназии | Проведение игровой программы «Аукцион знаний» для дошкольников                        | 14.03.<br>19.03. |
| 54-55 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап                                | 2 | Познавательная , шефская<br>Экскурсия по городу с представителями ГИБДД, совместно с д/с .Помощь воспитателям и  | Рейд с представителями ГИБДД и  | 21.03.<br>26.03  |

|       |  |   |  |   |                 |
|-------|--|---|--|---|-----------------|
|       | распространения полученных знаний.   |   | педагогам в проведении экскурсий. Репетиция танцевального марафона с дошкольниками прогимназии   | дошкольникам и «Дорожные знаки»   |                 |
| 56-57 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Пропаганда правил дорожного движения | 2 | Познавательная, агитационная<br>Организации вечернего танцевального марафона, посвященного безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования светоотражающих элементов       | Проведение вечернего танцевального марафона, посвященного безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования светоотражающих элементов | 09.04.<br>11.04 |
| 58    | Дорожная разметка и ее предназначение. Этап получения теоретических знаний                   | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на дорогах города в повседневной жизни. Рейд с представителями ГИБДД | Рабочая встреча с представителями ГИБДД « Дорожная разметка и ее предназначение»  | 16.04.          |
| 59    | Дорожная разметка и ее предназначение. Этап обогащения, расширения знаний                    | 1 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Сочинение слоганов к конкурсу по безопасности дорожного движения   | Работа на компьютере с целью сочинения  | 18.04.          |

|       |  |   |  |   |                  |
|-------|--|---|--|---|------------------|
|       |  |   |  | слоганов к городскому конкурсу по БДД   |                  |
| 60    | Дорожная разметка и ее предназначение. Этап применения полученных знаний           | 1 | Познавательная, практическая<br>Занятия на специально – размеченной площадке.<br>Работа с карточками. Составление кроссворда к игровой программе                           | Игровая программа «Дорожная мозаика» внутри кружка  | 23.04.           |
| 61    | Дорожная разметка и ее предназначение. Этап распространения полученных знаний.     | 1 | Познавательная, шефская<br>Организация конкурса стихов – малюток по ПДД среди обучающихся в прогимназии  | Проведение литературного конкурса стихов – малюток по ПДД среди обучающихся в прогимназии | 25.04.           |
| 62-63 | Дорожная разметка и ее предназначение.<br>Пропаганда правил дорожного движения     | 2 | Познавательная, агитационная<br>Подготовка к организация акции. Демонстрация придуманных слоганов  | Проведение Акции «За детство без аварий». Демонстрация придуманных слоганов               | 30.04.<br>07.05. |
| 64-68 | Участие в творческих внеклассных занятиях для дошкольников, массовых мероприятиях, | 5 | Подготовка вопросов для викторины «Знаешь ли ты?» (обобщение изученного материала)<br>Организация мероприятия в прогимназии для всех отрядов ЮИД «Знатоки дорожных правил» | Проведение познавательно – игрового мероприятия   | 14.05.<br>16.05. |

|  |             |  |   |   |                          |
|--|-------------|--|---|---|--------------------------|
|  | выступления |  | Подготовка лучших моделей, творческих работ и рисунков для оформления итоговой выставки | «Знатоки дорожных правил», совместно с родителями | 21.05.<br>23.05<br>28.05 |
|--|-------------|--|---|---|--------------------------|

#### 4 год обучения

| №   | Наименование разделов и тем занятий  | Кол-во часов | Основные виды деятельности  | Форма деятельности  | Дата             |
|-----|--|--------------|---|---|------------------|
| 1   | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге, в транспорте. . Этап получения теоретических знаний | 1            | Познавательная, теоретическая Диагностика знаний детей по ПДД. Улица и мы», Движение по улицам и дорогам, Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.  | Проведение виртуальной экскурсии в городской транспорт города                                     | 04.09.           |
| 2-3 | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге, в транспорте. . Этап обогащения, расширения знаний  | 2            | Познавательная, поисково – исследовательская Сбор материала для проведения викторины. Посещение филиала городской библиотеки «Дружба народов». . Разработка текста и дизайна листовки- обращения «Выполняем правила дорожного движения» | Проведение мультимедийной викторины « Что мы знаем о правилах безопасности поведения на дороге, в | 08.09.<br>11.09. |

|     |   |   |  |   |                  |
|-----|---|---|--|---|------------------|
|     |   |   |  | транспорте» на базе филиала городской библиотеки «Дружба народов», совместно с посетителями                     |                  |
| 4-5 | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге, в транспорте. Этап применения полученных знаний    | 2 | Познавательная, художественная практическая Организация Мастерской по созданию книг-самоделок и макетов. Подготовка квест – игры. Выпуск листовки- обращения «Выполняем правила дорожного движения | Проведение Квест игры для отрядов ЮИД "Вечно юная страна ЮИД"!  | 15.09.<br>18.09. |
| 6-7 | Общие вводные положения. Правила поведения пешеходов и пассажиров, водителей. Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская Организация игры – путешествия «Поможем малышам выучить цвета светофора».  | Интерактивная игра – путешествие для будущих юидовцев (дошкольников) «Поможем малышам выучить цвета светофора». | 22.09.<br>25.09. |
| 8   | Общие вводные положения. Правила безопасности поведения на дороге в транспорте.                                       | 1 | Познавательная, агитационная Организация акции. Соревнование двух команд класса с использованием сюжетов и содержания по знаниям ПДД . Раздача листовки- обращения                                 | Проведение Акции «Марафон по  | 29.09.           |

|       |   |   |   |   |                                      |
|-------|---|---|---|---|--------------------------------------|
|       | Пропаганда правил дорожного движения  |   | «Выполняем правила дорожного движения»  | ПДД»  |                                      |
| 9-10  | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. . Этап получения теоретических знаний | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Устройство велосипеда, Езда на велосипеде.<br>Овладение умений безопасного вождения велосипеда. Организация патруля с представителями ГИБДД                                    | Рабочая встреча с представителями ГИБДД «Внимание, велосипедист на дороге!»   | 02.10.<br>06.10.                     |
| 11-12 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Этап обогащения, расширения знаний    | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Подготовка выступлений юных инспекторов движения «Надо делать хорошо и не надо плохо!» для дошкольников. Поиск информационного материала к акции                | Работа за компьютером с целью поиска материала для выступлений на тему «Надо делать хорошо и не надо плохо!» для дошкольников | 09.10.<br>13.10.                     |
| 13-16 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Этап применения полученных знаний     | 4 | Познавательная , практическая<br>Оформление выпуска «молнии» по результатам патруля . Фигурное вождение (Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.) | Вело-практикум для знатоков   | 16.10.<br>20.10.<br>23.10.<br>27.10. |

|       |   |   |  |  |                  |
|-------|---|---|--|--|------------------|
| 17    | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Этап распространения полученных знаний. | 1 | Познавательная, шефская<br>Организация игровой программы. Сбор шаров   | Проведение игр для малышей «Дорожный гид»  | 30.10.           |
| 18    | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.<br>Пропаганда правил дорожного движения | 1 | Познавательная, агитационная<br>Подготовка к городской Акции по ПДД  | Участие в городской акции «Мы за жизнь по правилам» (раздача воздушных шаров трех цветов прохожим) | 10.11.           |
| 19-20 | Общественный транспорт.<br>Этап получения теоретических знаний                                    | 2 | Познавательная, теоретическая<br>Использование знаний, полученных ранее.<br>Повторение видов транспорта, их назначения, названия, название частей разных средств, профессиями людей, связанных с работой на транспорте | Проведение «Брейн- ринг» - определение лучшего знатока - теоретика                                 | 13.11.<br>17.11. |
| 21-22 | Общественный транспорт.<br>Этап обогащения, расширения знаний                                     | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская.<br>Сочинение сценариев мультфильмов на тему «Что такое общественный транспорт?» Подбор материала к выступлению агитбригад на родительском собрании                       | Работа на компьютере с целью создания мультфильмов   | 20.11.<br>24.11. |
| 23-24 | Общественный транспорт.<br>Этап применения  | 2 | Художественная, практическая<br>Создание мультфильмов по ПДД на компьютере.  | Демонстрация созданных   | 27.11.           |

|       |  |   |   |   |                  |
|-------|--|---|---|---|------------------|
|       | полученных знаний  |   | Легоконструирование общественного транспорта.<br>Репетиция выступлений – отчетов на собрании для родителей.   | обучающимися мультфильмов «Что такое общественный транспорт?» Оформление выставки легомоделей. «Общественный транспорт» Фотовыставка «Это все про нас» для родительского собрания | 01.12.           |
| 25-26 | Общественный транспорт.<br>Этап распространения полученных знаний. | 2 | Игровая, художественная, шефская<br>Проигрывание ролевых игр с отрядами 1-2 классов, с дошкольниками . Организация творческого конкурса «Дорожная елка» | Проведение игровой программы «Мир вокруг» с отрядами 1-2 классов.<br>Отбор лучших работ для участия в дистанционном конкурсе творческих работ «Дорожная                           | 04.12.<br>08.12. |

|       |  |   |  |   |                           |
|-------|--|---|--|---|---------------------------|
|       |  |   |  | елка»   |                           |
| 27-28 | Общественный транспорт.<br>Пропаганда правил<br>дорожного движения | 2 | Познавательная, агитационная<br>Акция, направленная на популяризацию<br>использования светоотражающей продукции.<br>Выступление агитбригад на родительском<br>собрании | Проведение<br>акции<br>«Засветись»<br>Представлени<br>е – отчет<br>агитбригад<br>«ПДД от А до<br>Я знает вся<br>моя семья» на<br>родительском<br>собрании | 11.12.<br>15.12.          |
| 29    | Мой двор. Этап получения<br>теоретических знаний                   | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Повторение правил поведения во дворах,<br>передвижение на велосипеде и других видах<br>транспорта во дворах, правильный выезд         | Ученический<br>ВсеОбуч<br>«Что мне уже<br>известно и что<br>я хочу еще<br>узнать?»  | 18.12.                    |
| 30-31 | Мой двор. Этап<br>обогащения, расширения<br>знаний                 | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Сочинение сюжетной линии и фрагментов для<br>короткометражных фильмов  | Работа на<br>компьютере с<br>целью<br>создания<br>видеороликов<br>«Вот он мой<br>дом, двор и я»   | 22.12.<br>25.12<br>12.01. |

|       |   |   |   |   |                  |
|-------|---|---|---|---|------------------|
| 32-33 | Мой двор. Этап применения полученных знаний       | 2 | Познавательная, практическая<br>Съемка постановочных кадров для создания видеороликов   | Демонстрация снятого материала к видеороликам перед отрядами ЮИД  | 15.01.<br>19.01. |
| 34-35 | Мой двор. Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская<br>Оказание помощи в создании простейших наглядных пособий для малышей . Организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок, совместно с родителями.<br>Помощь воспитателям и педагогам в проведении экскурсий «Азбука дорог». | Оформление выставки рисунков и поделок «Дорожная мозаика». Экскурсия с представителями ГИБДД и дошкольниками «Азбука дорог» | 22.01.<br>26.01. |
| 36    | Мой двор. Пропаганда правил дорожного движения    | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация Акции « О запрете катания за автотранспортом»...  | Проведение акции «Внимание скользкая дорога!» о запрете катания за транспортом  | 29.01.           |

|       |  |   |   |   |                  |
|-------|--|---|---|---|------------------|
| 37    | Общие принципы оказания доврачебной помощи. .<br>Этап получения теоретических знаний   | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Закрепления теоретических основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи   | Просмотр и обсуждение фильмов об умениях оказать первую помощь своим близким и друзьям в случае необходимости | 02.02.           |
| 38-39 | Общие принципы оказания доврачебной помощи.<br>Этап обогащения, расширения знаний      | 2 | Познавательная, поисково - исследовательская<br>Изучение теоретического материала . Подготовка информационного раздаточного материала для проведения акции  | Работа за компьютером. Видео – уроки по оказанию мед. помощи  | 05.02.<br>09.02. |
| 40-41 | Общие принципы оказания доврачебной помощи.<br>Этап применения полученных знаний       | 2 | Познавательная, практическая<br>Встреча с медсестрой прогимназии ( Техника наложения повязок, Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, Остановка кровотечений и др). Выявление лучших спасателей отряда ЮИД | Проведение практикума<br>Конкурс «Лучший спасатель»   | 12.02.<br>16.02. |
| 42-43 | Общие принципы оказания доврачебной помощи.<br>Этап распространения полученных знаний. | 2 | Познавательная, шефская<br>Организация развлекательно – игровой программы для детей с ОВЗ «Зарница» ( демонстрация знаний правил оказания первой медицинской помощи)  | Посещение реабилитационного центра для детей «Возрождение », проведение                                       | 19.02<br>21.02.  |

|       |  |   |   |   |                 |
|-------|--|---|---|---|-----------------|
|       |  |   |   | развлекательно – игровой программы «Зарница»  |                 |
| 44    | Общие принципы оказания доврачебной помощи. Пропаганда правил дорожного движения | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции по правилам дорожного движения совместно с Координационным центром добровольчества города Бугульмы                              | Участие в городской социальной акции «Дети! Дорога! Жизнь!» совместно с Координационным центром добровольчества города Бугульмы | 26.02           |
| 45    | Дорожная разметка и ее назначение. Этап получения теоретических знаний           | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Повторение видов разметок ( горизонтальная, вертикальная, временная)   | Проведение виртуальной экскурсии на проезжую часть с разметкой  | 02.03           |
| 46-47 | Дорожная разметка и ее назначение. Этап обогащения, расширения знаний            | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Подбор материала и презентации для выступления- защиты проектов. Составления плана работы на неделю. Подбор материала к листовкам | Защита проектов «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»  | 05.03<br>09.03. |

|       |  |   |   |   |                  |
|-------|--|---|---|---|------------------|
|       |  |   |   |   |                  |
| 48-49 | Дорожная разметка и ее назначение. Этап применения полученных знаний                       | 2 | Познавательная, практическая<br>Подбор загадок и головоломок для составления ребусов.   | Выставка лучших оригинальных загадок и головоломок, ребусов, созданных обучающимися отрядов ЮИД | 12.03.<br>16.03. |
| 50-51 | Дорожная разметка и ее назначение. Этап распространения полученных знаний.                 | 2 | Познавательная, шефская<br>Занятия на специально – размеченной площадке.  | Рейд с добровольцами города Бугульмы.   | 19.03.<br>23.03. |
| 52    | Дорожная разметка и ее назначение. Пропаганда правил дорожного движения                    | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции «Будь внимателен, водитель! Не спеши!» (соблюдение ПДД), раздача листовок «Соблюдайте все!» | Проведение тематической недели «Дорога и дети!»   | 26.03            |
| 53    | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения Этап получения теоретических знаний | 1 | Познавательная, теоретическая<br>Повторение изученного материала. Работа с карточками   | Рабочая встреча с представителями ГИБДД «Знаки очень нам нужны,                                 | 06.04.<br>. .    |

|       |  |   |   |  |  |
|-------|--|---|---|--|--|
|       |  |   |   | очень всем<br>они важны!»  |  |
| 54-55 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап обогащения, расширения знаний | 2 | Познавательная, поисково – исследовательская<br>Оформление материала- отчета в сети Интернет.<br>Оформление информации на сайт прогимназии.<br>Сочинение слоганов для акции   | Работа на<br>компьютере с<br>целью<br>обобщения<br>опыта ,<br>демонстрация<br>отчета в сети<br>интернет, на<br>сайте<br>прогимназии                      | 09.04.<br><br>13.04.                             |
| 56-59 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап применения полученных знаний  | 4 | Познавательная, практическая<br>Подготовка к участию в интерактивном онлайн-квесте . Составление сценария – отчета для съемки видеоролика. Оформление баннера и другого материала к конкурсу. Подготовка лент для акции | Оформление<br>видеоролика,<br>баннера и<br>другого<br>материала для<br>участия в<br>всероссийско<br>м онлайн –<br>квесте<br>«Безопасная<br>дорога детям» | 16.04.<br><br>20.04.<br><br>23.04.<br><br>27.04. |
| 60-61 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Этап распространения               | 2 | Познавательная, шефская<br>Развлекательно – игровая программа для дошкольников. Сбор лент   | Проведение<br>развлекательн<br>о – игровой<br>программы<br>«Аукцион  | 30.04.<br><br>04.05.                             |

|       |  |   |  |   |               |
|-------|--|---|--|---|---------------|
|       | полученных знаний.   |   |  | знаний»   |               |
| 62-63 | Истории развития дорожных знаков, их группы и значения. Пропаганда правил дорожного движения | 2 | Познавательная, агитационная Участие во Всероссийском интерактивном онлайн-квесте «Безопасная дорога детям» . Организация акции для водителей. Вручение памятных лент водителям со слоганом по безопасности.                                     | Проведение акции «Осторожно, дети на дороге!» для водителей. Вручение памятных лент со слоганами по безопасности. | 07.05. 11.05. |
| 64    | Пропаганда ПДД. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Этап получения теоретических знаний           | 1 | Познавательная, теоретическая Повторение материала всего курса в виде экзаменов по ПДД. Подготовка для участия в городском и республиканском конкурсе «Безопасное колесо»  | Проведение виртуальной экскурсии в ГИБДД  | 14.05.        |
| 65    | Пропаганда ПДД. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Этап обогащения, расширения знаний            | 1 | Познавательная, поисково – исследовательской Сбор всей информации о работе отрядов ЮИД в прогимназии и освящение работы в СМИ, Интернет – порталах, в контакте, на сайте прогимназии. Оформление альбомов – памяти. Поиск материала для листовок | Оформление выставки « ЮИД и ГИБДД - надежные друзья»  | 18.05.        |
| 66    | Пропаганда ПДД . ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Этап применения                              | 1 | Познавательная, практическая Выпуск агитационных листовок «Внимание, Дети!» Спортивные соревнования. Оформление уголка   | Показательные выступления по велотреку. Проведение  | 21.05         |

|    | полученных знаний  |   | ЮИД  | онлайн - экзамена   |        |
|----|--|---|--|---|--------|
| 67 | Пропаганда ПДД. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Этап распространения полученных знаний. | 1 | Познавательная, шефская «В объективе безопасность! Друзья светофора», Праздник для дошкольников «МЫ – ЮИД» | Концертно - игровые занятия для дошкольников «В объективе безопасность! Друзья светофора», «МЫ – ЮИД» | 25.05  |
| 68 | Пропаганда ПДД. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Пропаганда правил дорожного движения    | 1 | Познавательная, агитационная<br>Организация акции по ПДД в канун празднования Дня Защиты детей             | Проведение Акции «Молодое поколение за безопасность на дорогах»                                       | 28.05. |

**Лист корректировки КТП (для курса внеурочной деятельности)**

| Четверть<br>Раздел/тема<br>КТП | Отставание от программы<br>(кол-во часов) | Причина отставания | Способ корректировки<br>(форма изучения пропущенного<br>материала) | Сроки корректировки<br>(в том числе даты<br>проведенных уроков) |
|--------------------------------|---|--------------------|--|---|
|                                |   |                    |  |   |